

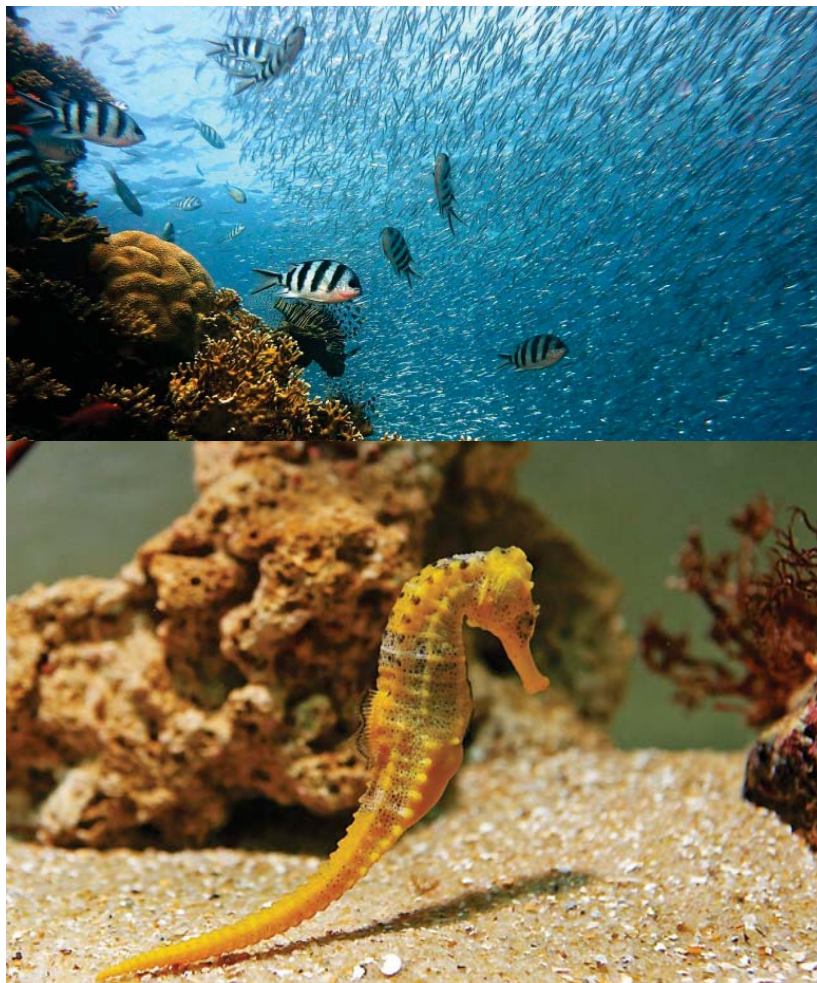


Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 68: octubre - noviembre 2018

América Latina, su Costa y Mar	
Sucede en Latinoamérica	Publicaciones
Nos informamos	Web amiga
Experimentemos	Tu opinión es importante
Eventos: congresos, seminarios, reuniones, encuentros	Mensaje ambiental

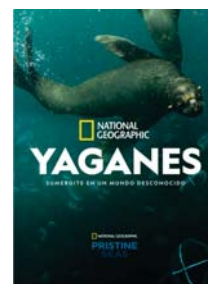
América Latina, su Costa y Mar



El Boletín Latinoamericano de Educación Marina (BLEM) celebra su **DÉCIMO ANIVERSARIO**, compartiendo estas imágenes que representan la vida: arriba: arrecifes de coral en Costa Rica (fuente: <https://www.teletica.com/>) ; abajo: caballito de mar en Brasil (fuente: <https://www.las2orillas.co/>)

SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

Argentina. National Geographic estrenó el documental “Yaganes”. 15 noviembre 2018. El 13 de noviembre en la ciudad de Buenos Aires, Argentina, National Geographic presentó el documental “Yaganes”. La pieza audiovisual muestra el resultado de una expedición inédita, realizada por su iniciativa de conservación marina Pristine Seas, a la zona argentina de Tierra del Fuego, Isla de los Estados y la zona oceánica del paso Drake, conocida como cuenca de Yaganes. Algas, erizos, estrellas de mar, pingüinos, lobos marinos y peces de las formas y colores más extraños que se pueda imaginar habitan en esa área del Mar Argentino. Sin embargo, toda la riqueza de su biodiversidad está amenazada por el cambio climático y la pesca industrial indiscriminada. Los resultados de la investigación de Pristine Seas revela que el área de Yaganes tiene un indiscutible valor ecológico y que debe ser protegida, al mismo tiempo que respaldan el proyecto de ley para la creación del parque nacional marino en el área. Imágenes y detalles en: <https://marpatagonico.org/national-geographic-estreno-el-documental-yaganes/>



México, Morro Ayuta. Cambiando la Marea, un esfuerzo para proteger a las golfinas de México. 23 noviembre 2018. “Cambiando la Marea” es la historia de quienes van en contracorriente, cambiando la depredación por conservación y la biología de campo por trabajo comunitario y educación ambiental. Gobierno, sociedad civil y comunidades se han unido en un esfuerzo por involucrarse en iniciativas de conservación, que van desde investigación y monitoreo hasta patrullaje de playas, para evitar el saqueo de huevos de las golfinas (*Lepidochelys olivacea*), una especie de tortuga marina. El centro de estos esfuerzos es Morro Ayuta, donde cada año se registran anidaciones de golfinas. En esta playa de 16km confluyen conservacionistas y pobladores locales que buscan el sustento a través de la colecta y venta de huevos de golfinas. Algunos de estos últimos han aprendido sobre las tortugas y hoy las protegen. Literalmente evitan que miles de huevos de estas tortugas terminen en los puestos de los mercados. En noviembre el video “Cambiando la Marea”, elaborado con apoyo de la Alianza WWF-Fundación Carlos Slim por el Centro de la Biodiversidad Marina y la Conservación fue presentado dentro de su programa Mares Mexicanos. El proyecto de conservación de tortugas es uno de los financiados por la Alianza Costa Salvaje A.C. en Oaxaca. El mencionado video y más información en: fundacioncarlosslim.org/cambiando-la-marea-esfuerzo-protger-a-las-golfinas-mexico/



Perú, San Andrés. Escuela de Educación Inicial impulsa el cuidado de la vida marina. El distrito de San Andrés, en Pisco, Perú es una importante localidad dedicada a la pesca y a la comercialización de recursos hidrobiológicos, que involucra a una población humana creciente y a dos áreas marinas protegidas, donde ocurren problemas como la contaminación, pesca con explosivos, captura, comercialización y consumo de especies amenazadas, sobrepesca, entre otros. En este contexto, la escuela de Educación Inicial I.E.I. 185 Teresa Gonzales de Fanning realizó el 26 de octubre de 2018 su Primera Feria Ecológica Gonzalina, que tuvo como eje principal la vida marina. Más de 200 escolares de 3, 4 y 5 años de edad, directora, profesoras y auxiliares se informaron, adecuaron contenidos, prepararon representaciones, murales, dibujaron, pintaron, crearon una canción y réplicas de animales marinos. Entre ellas destacó la del bufeo “Mariajose”, uno de los delfines residentes de la zona, al que la escuela dio el nombre y adoptó. La programación privilegió presentaciones orales realizadas por los escolares, que involucró dinámicas, experimentos, demostraciones y juegos, que cumplió el rol de enseñar de manera amena al público. Se sumaron al evento diversas personas y organizaciones locales. Más información con la directora Amalia Sarela Acosta Cornejo: zarellaac@yahoo.es y en: <https://www.facebook.com/I.E.I.185.TeresaGonzalesdeFanning/>



Uruguay. Niños de Chile visitaron Uruguay para conocer áreas de conservación. 22 octubre 2018. Una delegación integrada por 20 escolares y 4 docentes de la Escuela Lo Narvárez de Olmué de Chile, ubicada en el territorio de la Reserva de Biosfera La Campana-Peñuelas visitó Uruguay, para conocer e intercambiar conocimientos y experiencias de conservación y cuidado ambiental. La visita que transcurrió entre el 2 y 4 de octubre, incluyó una jornada de intercambio de experiencias con la Escuela Sustentable de Jaureguiberry de Uruguay. También una serie de visitas de campo, incluyendo áreas marinas protegidas. Los visitantes observaron la fauna y flora nativa, conocieron centros de visitantes, experiencias de ecoturismo, recorrieron senderos temáticos y más. Al finalizar, la delegación fue recibida por las autoridades y equipo técnico de la UNESCO-Montevideo, donde evaluaron las actividades realizadas. Esta experiencia fue coordinada por el Ministerio de Vivienda Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente (Uruguay) en el marco de las actividades del Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB), con apoyo de la oficina regional de la UNESCO-Montevideo. Detalles en: www.mvotma.gub.uy/novedades/noticias/item/10011698-ninos-de-chile-nos-visitan-para-conocer-nuestras-areas-de-conservacion



NOS INFORMAMOS

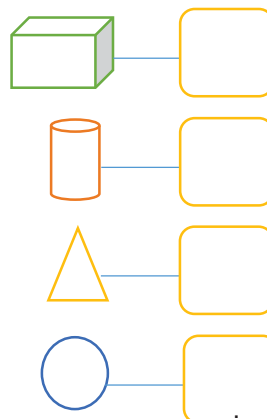
Los drones veleros, tecnología para el estudio de los océanos

Saildrone es el nombre de una pequeña nave en forma de tabla de windsurf que recorre los océanos, para recabar datos de alta resolución sobre grandes áreas acuáticas. También se le conoce como “drone velero”, o vehículo de superficie no tripulado y dirigido a distancia, con rutas programadas según las necesidades de los investigadores. Saildrone permite vigilar el planeta en tiempo real, proporcionando datos vitales para entender el clima, gestionar poblaciones pesqueras y facilitar la ciencia oceanográfica. Se mueve mediante energía eólica, lo que le permite navegar durante 12 meses; además, cuenta con paneles solares que generan electricidad para alimentar los dispositivos electrónicos. Los datos obtenidos se transmiten a tierra vía satélite, y son entregados a los usuarios a través de un portal web. Se espera que en el futuro estos drones veleros ayuden a entender la dinámica de los océanos y los eventos que en ellos ocurren, como El Niño (Fuente: <https://revistaq.mx/tecnologia/46835/>)



EXPERIMENTEMOS

Figuras y cuerpos geométricos



Descubre los objetos similares a los cuerpos y figuras geométricas en la playa. Cuenta cuántos hay de cada uno.

Tomado de: <https://tengo1tesoroparacompartir.wordpress.com/2016/12/21/matematicas-en-verano/>

EVENTOS

Estados Unidos, Charleston. Simposio Internacional de Tortugas Marinas 2019. La Sociedad Internacional de Tortugas Marinas (ISTS) convoca al Simposio Anual de Tortugas Marinas 2019. Tendrá lugar del 2 al 8 de febrero de 2019, en Charleston, Carolina del Sur, Estados Unidos. Detalles en: <https://internationalseaturtlesociety.org>

Perú, Lima. III Congreso de Áreas Protegidas de Latinoamérica y el Caribe. Bajo el lema *Soluciones para el bienestar y el desarrollo sostenible*, se realizará del 17 al 20 de marzo de 2019, en Lima, Perú, la tercera edición del Congreso de Áreas Protegidas de Latinoamérica y el Caribe. Este evento es una iniciativa de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) y de su Comisión Mundial de Áreas Protegidas. Más en: <https://www.iucn.org/es/tema/areas-protegidas/iii-congreso-de-areas-protegidas-de-latinoamerica-y-el-caribe>

PUBLICACIONES

- MarViva. 2018. **Pedrito y la pesca responsable**. Libro para colorear. Disponible en: marviva.net/sites/default/files/documentos/libro_pesca_responsable_web.pdf
- UNESCO 2018. **Cultura oceánica para todos - Kit pedagógico. Manuales y guías de la COI, 80**. Publicado en 2018 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 7, place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP (Francia) y la Oficina Regional de la UNESCO de Ciencia y Cultura para Europa en Venecia. Palazzo Zorzi, Castello 4930, 30122, Venecia (Italia). Disponible en: unesdoc.unesco.org/images/0026/002630/263062s.pdf

WEB AMIGA

Este mes visita:

- <http://lifeiseas.eu/es/>

TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

Internacional. Oceanógrafa es galardonada con Premio Princesa de Asturias de la Concordia 2018. Los Reyes de España han presidido el 19 de octubre pasado, la ceremonia de entrega de los Premios Princesa de Asturias en el Teatro Campoamor de Oviedo, España. Los Premios Princesa de Asturias, llamados Premios Príncipe de Asturias (hasta el 2014) están destinados a galardonar la labor científica, técnica, cultural, social y humana realizada por personas o instituciones en el ámbito internacional, aunque con especial atención en el ámbito hispánico. Abarca las siguientes categorías: Artes, Ciencias Sociales, Comunicación y Humanidades, Concordia, Cooperación Internacional, Deportes, Investigación Científica y Técnica, Letras. En esta ocasión Sylvia A. Earle (de Estados Unidos) fue galardonada con el Premio Princesa de Asturias de la Concordia 2018. Oceanógrafa, investigadora, gestora y docente, Sylvia A. Earle, conocida como la *dama de las profundidades*, ha dedicado su vida a la exploración e investigación de los fondos marinos y a la conservación de los océanos. Detalles acerca de los galardonados en: www.fpa.es/es/premios-princesa-de-asturias/premiados/

MENSAJE AMBIENTAL

“Sé un modelo a seguir. Cada día, nuevos buceadores completan su entrenamiento y certificación. Independiente de tu nivel de experiencia, asegúrate de dar buen ejemplo cuando interactúes con el entorno, tanto en el agua como en tierra firme. (Tomado de: [10 consejos para que los buceadores puedan proteger el mundo oceánico. ProjectAware](#))

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

Boletín de publicación bimensual. Envíe sus notas y comentarios a: acoremabiodiverso@yahoo.com, bajo el asunto: Educación Marina.