



Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 26: octubre - noviembre 2011

EDITORIAL	
Sucede en Latinoamérica	Publicaciones
Nos informamos	Web amiga
Experimentemos	Tu opinión es importante
Eventos: Congresos, seminarios, reuniones, encuentros	Mensaje ambiental

EDITORIAL



El Boletín Latinoamericano de Educación Marina (BLEM) está de cumpleaños y bucea ya vigorosamente en muchos espacios de nuestros estimados lectores, sean niños, niñas, jóvenes, adultos, organizaciones públicas, privadas, empresarios, colaboradores... en nuestro continente Americano y más allá; todos unidos en torno a un tema común: EDUCAR sobre los océanos, los mares, las costas y los recursos que albergan estos ecosistemas para bien de la humanidad y de nuestro planeta.

En este TERCERANIVERSARIO deseamos compartir nuestra alegría y renovar la esperanza de acercar cada día más a nuestras sociedades al invaluable mundo marino que cubre la faz de nuestro preciado planeta azul.

Que posicionar la Educación Marina en Latinoamérica siga siendo nuestro sueño compartido.

Los editores

SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

Argentina. Puerto Madryn. Nuevo programa educativo de la Fundación Patagonia Natural.

Desde el mes de setiembre y hasta mediados de noviembre de 2011, la Fundación Patagonia Natural (FPN) brindó a los alumnos de 3er grado EGB I de la ciudad de Puerto Madryn el programa educativo *Invertebrados marinos en las áreas protegidas*, en el marco del proyecto Sistema Interjurisdiccional de Áreas Protegidas Costero Marinas (ARG10/G47 PNUD-GEF). El programa articuló dos etapas: una teórica centrada en una charla previa en la escuela; y otra de campo, en el propio ecosistema donde los invertebrados habitan. En contacto directo con las especies y su hábitat, los alumnos desarrollaron una experiencia única, que los llevó a ser participantes activos en el descubrimiento y comprensión de las relaciones entre los distintos componentes del sistema costero y la importancia de su conservación. Luego de la salida de campo, la actividad se complementó con una serie de actividades plasmadas en un cuadernillo para realizar en el aula con ayuda de los docentes. La FPN destaca que en la presente temporada de dicho programa, el Ministerio del Ambiente y Control del Desarrollo Sustentable de la Provincia de Chubut, colaboró solventando el traslado de los niños desde las escuelas hasta Punta Cuevas, en donde se realizó la salida de campo. Más en: www.patagonianatural.org o con Guillermo Caille: gcaille2003@yahoo.com.ar



Brasil, Paraná. Programa REBIMAR es presentado en la Semana de Ciencias Biológicas.

La Facultad Estatal de Filosofía, Ciencias y Letras de Paranaguá (FAFIPAR) organizó del 24 al 28 de octubre la IV Semana de Ciencias Biológicas con el tema *Bosque Atlántico, Biodiversidad y Sostenibilidad*. Los técnicos de la asociación MarBrasil participaron el día 24 dictando el cursillo *Arrecifes Marinos Artificiales y el Programa REDIMAR*. Durante la presentación, se explicó a los alumnos cómo los arrecifes artificiales pueden utilizarse como herramienta de gestión pesquera y costera, la legislación ambiental referente a los arrecifes artificiales en Brasil y el uso de estas estructuras en la plataforma costera. También se revisó los principales modelos y formas de utilización de los arrecifes artificiales en el mundo, y las consideraciones ecológicas relacionadas al incremento de la biodiversidad debido a estas estructuras, con ejemplos de áreas potenciales para el trabajo de futuros biólogos. Información adicional en: www.marbrasil.org o escribiendo a: marbrasil@marbrasil.org



Panamá. Realizan foro para cierre del Mes de los Océanos y reconocen a ilustres panameños.

El comité organizador del Mes de los Océanos, conformado por ONGs Ambientales, instituciones públicas y empresa privada, organizó el 11 de octubre pasado un foro para dar por culminada esta celebración. El foro incluyó temas como: *Los Manglares y la Cultura de la Naturaleza en Panamá, Plan de Desarrollo Sostenible y Gestión de Recursos Hídricos en la Cuenca del Canal de Panamá, Ordenamiento de las Actividades Humanas en el Mar como Herramienta para el Uso Sostenible de los Océanos*. Además se presentó el *Plan de Acción del Corredor Marino del Pacífico Este Tropical (CMAR)*, en pro de la conservación y el uso sostenible de los recursos pesqueros y como tema de cierre: *La Ciencia y Educación en el Laboratorio Marino de Punta Galeta*, ubicado en la provincia de Colón. El evento fue propicio para reconocer a insignes panameños que se destacaron por dejar un legado en el fortalecimiento de la conservación de los recursos naturales y la cultura ambiental en la juventud panameña. Detalles adicionales en: www.anam.gob.pa



Perú. Pisco. Celebran el Día del Pingüino de Humboldt.

Con motivo de la *Semana del Manejo y Conservación de la Vida Animal* ACOREMA convocó el apoyo de la Municipalidad Provincial de Pisco, la Reserva Nacional de Paracas y la Reserva Nacional Sistema de Islas, Islotes y Puntas Guaneras para celebrar el 14 de noviembre el *Día del Pingüino de Humboldt*, ave reconocida como ícono de conservación nacional por ser una especie endémica seriamente amenazada. En este evento se presentaron diferentes trabajos artísticos elaborados por niños y jóvenes de las escuelas de Pisco, además de exhibiciones de murales, obras de teatro, funciones de títeres, pasacalles, etc. El esfuerzo desplegado busca sensibilizar a la comunidad sobre los problemas de conservación del pingüino de Humboldt a través de acciones conjuntas entre estudiantes, maestros, padres de familia, autoridades y representantes de diferentes instituciones locales; en esta oportunidad el mensaje llegó a unas 1200 personas. El Día del Pingüino de Humboldt será instaurado en la provincia de Pisco para que sea celebrado todos los años. Más información escribiendo a Helbert Anchante: acoremabiodiverso@yahoo.com



NOS INFORMAMOS

Nota aclaratoria sobre el editorial del Boletín N° 25. Algunas especies pasan de un ecosistema a otro y esto no las convierte necesariamente en una especie invasora. Hay especies invasoras terrestres y especies invasoras marinas. Muchas especies marinas pueden utilizar varios ecosistemas a lo largo de su vida, como las ballenas, delfines, tiburones, aves. El concepto clásico de especie invasora señala: "son animales, plantas u otros organismos transportados e introducidos por el ser humano en lugares fuera de su área de distribución natural y que han conseguido establecerse y dispersarse en la nueva región, donde resultan dañinos. Que una especie invasora resulte dañina, significa que produce cambios importantes en la composición, la estructura o los procesos de los ecosistemas naturales o seminaturales, poniendo en peligro la diversidad biológica nativa (en diversidad de especies, diversidad dentro de las poblaciones o diversidad de ecosistemas). Debido a sus impactos en los ecosistemas donde han sido introducidas, tales especies son consideradas *ingenieros de ecosistemas*, es decir "construyen condiciones que les favorecen o generan transformaciones muy evidentes del ecosistema" (Por: Omar Rodríguez Solano - EDUMAR, Costa Rica)

EXPERIMENTEMOS

El desplazamiento de los animales en el agua: ¿cómo son los animales que nadan activamente?

En el ambiente acuático, la elevada densidad del agua permite a los animales flotar (compensación), pero también les ofrece una gran resistencia al avance (restricción). Este obstáculo de los objetos para moverse a través de un líquido ha conducido a una convergencia de formas corporales entre los mamíferos marinos, las aves nadadoras y los peces.

Para encarar el estudio de los animales que nadan activamente, puede ser apropiado presentar imágenes de seres vivos nadando, pertenecientes a distintos grupos (tantos vertebrados como invertebrados). Podemos solicitar que los alumnos dibujen, de ser posible en papel transparente, el contorno de cada uno de los organismos presentados. La posterior superposición de las siluetas permitirá hallar regularidades en la forma de los organismos que nadan activamente. A partir de los contornos realizados sobre las imágenes, podemos sugerir a los alumnos preguntas que permitan la identificación de algunas características morfológicas de los animales observados: ¿Cómo es su parte anterior comparada con su parte posterior? ¿La superficie del cuerpo es lisa o tiene expansiones? ¿Tiene aletas? ¿Dónde se ubican? ¿Qué ocurriría si tuvieras que nadar con un escudo transparente delante de la cara? A partir de las respuestas de los alumnos podremos elaborar entre todos un texto síntesis para registrar los contenidos trabajados. Un ejemplo podría ser: como el agua es más densa que el aire, al moverse en ella se experimenta gran fricción. Por ello los animales que se desplazan activamente presentan formas hidrodinámicas: la forma de huso favorece los desplazamientos, ya que disminuye la turbulencia.

(Tomado del libro Cuadernos para el Aula: Ciencias Naturales 5 1ra Ed. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 2007. 208 p.: 22x17 cm. (Cuadernos para el Aula)

EVENTOS

Argentina, Puerto Madryn. 15ª Reunión de Trabajo de Especialistas en Mamíferos Acuáticos de América del Sur y IX Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Especialistas en Mamíferos Acuáticos (SOLAMAC). El Laboratorio de Mamíferos Marinos del Centro Nacional Patagónico y la sede Puerto Madryn de la Universidad Nacional de la Patagonia organizan estos eventos, a realizarse del 16 al 20 de setiembre de 2012 en la ciudad de Puerto Madryn, Chubut, Argentina. Información adicional con el Dr. Enrique Crespo, Presidente de la Comisión Organizadora: solamac@gmail.com

México, Huatulco. 32º Simposio Internacional sobre Tortugas Marinas. Convocado por la Sociedad Internacional de Tortugas Marinas. Este evento se llevará a cabo del 11 al 16 de marzo de 2012 en Huatulco, estado de Oaxaca, México. El Simposio promueve el debate, la discusión y el intercambio de conocimientos, técnicas de investigación y lecciones de conservación para abordar cuestiones sobre la biología y la conservación de las tortugas marinas y sus hábitats. Información detallada en: <http://iconferences.seaturtle.org/introduccion.html> o escribiendo a Alejandro Fallabrino: afalla7@gmail.com

PUBLICACIONES

- ACOREMA. 2011. **Pautas Básicas y Fichas de Registro de Datos para Limpieza de Playas.** Un aporte para educar acerca del grave problema de la basura marina. 10 p. Disponible en: http://www.acorema.org.pe/documentos/Pautas_basicas_para_la_limpieza_de_playas.pdf
- Macfadyen, G.; Huington, T.; Cappell, R. 2011. **Aparejos de pesca abandonados, perdidos o descartados.** Informes y Estudios del Programa de Mares Regionales, PNUMA No. 185; FAO Documento Técnico de Pesca y Acuicultura No. 523. Roma, PNUMA/FAO. 129 p. Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/014/i0620s/i0620s.pdf>

WEB AMIGA

Este mes visita:

- www.eol.org

TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

Argentina. Galería fotográfica sobre el mar. Hola cómo están amigos, aquí les paso un link de mi sitio de Arte on Line, donde se puede ver parte de mi ensayo sobre el mar, todas las obras son tomas directas digitales y las he tomado en la costa atlántica argentina: http://argentinaenimagenes.com/images/obras%20costa%20atlantica/obras_costa_atlantica.htm Abrazo grande y gracias por recibir mi arte de esta manera y de buena gana. Roberto García. Correo electrónico: info@argentinaenimagenes.com

Mundial. Latinoamérica unida en defensa de la Antártica y ballenas frente a la caza “científica de Japón. Más de 60 organizaciones de Latinoamérica, el Caribe e internacionales que trabajan en conservación marina regional se unieron para solicitar a sus gobiernos la adopción de medidas diplomáticas y de rechazo público a los recientes anuncios efectuados por Japón en relación a retomar a partir de diciembre próximo la denominada caza “científica” de ballenas en el Océano Austral. Más información en el siguiente link: <http://www.acorema.org.pe/notieven/index.html>

MENSAJE AMBIENTAL

“El cuidado de los océanos ya no se trata solo de una cuestión de responsabilidad, sino de supervivencia” (Dr. Luis Cappozzo, especialista en biología marina, Argentina)

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

Boletín de publicación bimensual. Envíe sus notas y comentarios a: acoremabiodiverso@yahoo.com, bajo el asunto: Educación Marina.