



# Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 38: octubre - noviembre 2013

<b>EDITORIAL</b>	
<b>Sucedee en Latinoamérica</b>	<b>Publicaciones</b>
<b>Nos informamos</b>	<b>Web amiga</b>
<b>Experimentemos</b>	<b>Tu opinión es importante</b>
<b>Eventos: Congresos, seminarios, reuniones, encuentros</b>	<b>Mensaje ambiental</b>

## EDITORIAL



El Boletín Latinoamericano de Educación Marina (BLEM) celebra 5 años de vida. Desde su nacimiento, el BLEM ha tenido la dicha de compartir valiosas e inspiradoras experiencias, temas, publicaciones e inquietudes provenientes de distintos individuos y organizaciones de América Latina, con un común denominador “ser acciones que buscan ayudar a restablecer el equilibrio entre la humanidad y el océano”.

Durante estos años el BLEM ha mostrado una pequeña pero invaluable porción de esfuerzos que dejan en claro que no es cierta la frase “nadie hace nada”. Lo más alentador, hay muchísimas más iniciativas de este tipo caminando. Pero es un hecho, se necesita mucho más. Para tener un océano saludable, se necesita que todos, teniendo como bandera el compromiso que nace del corazón y los valores humanos, aportemos de manera individual y colectiva para lograr una mejor calidad ambiental de las costas y los mares.

Que posicionar la Educación Marina en América Latina siga siendo nuestro sueño compartido.

Los editores

## SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

### **Argentina. El Instituto de Conservación de Ballenas recibió premio de la Fundación BBVA.**

El 20 de noviembre de 2013, el Instituto de Conservación de Ballenas (ICB), organización no gubernamental de Argentina, recibió en España el premio Fundación BBVA en la categoría Actuaciones en Conservación de la Biodiversidad en Latinoamérica. El premio se entregó al ICB por “su extraordinaria contribución, durante más de 40 años al conocimiento y preservación de la ballena franca austral”, una especie que sigue altamente amenazada. Sus investigaciones y proyectos van desde el monitoreo de las poblaciones al establecimiento de áreas marinas protegidas y la identificación de nuevos peligros, como el cambio climático. Además, sus iniciativas han fomentado la sensibilización internacional sobre una especie emblemática y el desarrollo de un marco normativo para facilitar su conservación, de forma compatible con el desarrollo sostenible de comunidades costeras. Los premios que la Fundación BBVA entrega anualmente a las actuaciones en conservación de la biodiversidad se establecieron en el 2004. Su objetivo es reconocer a instituciones que desarrollan programas de conservación medioambiental en España y en América Latina, así como a comunicadores cuyo trabajo contribuye a proteger el patrimonio natural. Información adicional en: [www.icb.org.ar](http://www.icb.org.ar) o con Roxana Schteinberg: [icb@icb.org.ar](mailto:icb@icb.org.ar)



### **Colombia. Santa Bárbara de Iscuandé. Celebran con éxito el Festival de las Especies Migratorias.**

El segundo Festival de las Especies Migratorias, organizado por la Asociación Calidris, se celebró el 26 de octubre de 2013, en la vereda El Cuerval, en la bocana del río Iscuandé (Santa Bárbara de Iscuandé, Nariño). Participaron los niños de las ocho escuelas y asistieron pobladores de las nueve veredas del Consejo Comunitario Esfuerzo Pescador. Esta jornada de celebración se inició desde muy temprano, una a una fueron llegando las embarcaciones con niños y profesores, cargados de alegría y expectativas. Con canciones, rimas, socio-dramas, exposiciones, desfiles y juegos, se celebró la llegada de aves migratorias como Maurita la playerita, invitada especial de este año, quien contó su largo viaje desde la tundra en Alaska hasta sur América. Gracias al trabajo en equipo liderado por los docentes de las diferentes escuelas, se reconoció la fortuna de vivir en un lugar que brinda alimento y hogar a miles de especies migratorias que todos los años llegan a esta zona. Conoce más del festival en: [www.calidris.org.co](http://www.calidris.org.co)



### **Chile. Universidad trabaja junto a consorcio que busca fortalecer la educación marina en Chile.**

Un grupo de académicos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) participó en un taller en el Servicio Hidrográfico y Oceanográfico de Chile (SHOA), junto a otras instituciones para elaborar a futuro un Programa de Educación Marina, que permita acercar esta área disciplinar a los currículos de enseñanza primaria, secundaria y universitaria. Los profesores de la Facultad de Recursos Naturales se encuentran asesorando a un proyecto Milenio que desarrolla un “Programa Piloto de Educación Marina para Chile” en el periodo 2014-2020, dirigido por el Premio Nacional de Ciencias Aplicadas 2010 y académico de la Católica de Chile, Juan Carlos Castilla. El consorcio está integrado por la Universidad de Concepción, la PUCV, el Centro de Estudios Avanzados de Zonas Áridas (CEAZA) y la Wildlife Conservation Society (WCS). La PUCV participa en este consorcio para aportar con sus conocimientos en el ámbito de la oceanografía y las pesquerías. Además, contribuye a desarrollar un programa curricular para los pedagogos que se formen en la universidad como parte del Convenio Desempeño en Formación Inicial de Profesores, desarrollado por la Vicerrectoría académica de la Universidad. Más detalles con Juan Roldán: [juan.rolan@ucv.cl](mailto:juan.rolan@ucv.cl)



### **Ecuador, Salinas. Se celebra en Ecuador Cumbre Regional de Jóvenes por la Conservación y Desarrollo Sostenible de los Ecosistemas Marino Costeros.**

El 25 y 26 de setiembre de 2013 se celebró en la base naval de Salinas, la primera Cumbre Regional de Jóvenes por la Conservación y Desarrollo Sostenible de los Ecosistemas Marino Costeros. El evento estuvo organizado por la Dirección General de Intereses Marítimos de la Armada de Ecuador, con la colaboración de UNESCO – Quito, la Comisión del Pacífico Sur y Conservación Internacional, además de otras instituciones ecuatorianas. Los aproximadamente 60 jóvenes participantes, principalmente líderes juveniles de entre 15 y 18 años de edad seleccionados de las diferentes provincias costeras del país, tomaron parte de actividades académicas, culturales y deportivas que les permitieron conocer y valorar la importancia de los ecosistemas marino costeros, especialmente en el Pacífico Sudeste, así como temas específicos: el índice de salud de los océanos, el calentamiento global, el manejo de la basura marina, la identidad y cultura marítima; y el turismo marítimo y costero. El producto principal de esta primera cumbre fue una declaración que recoge las peticiones y compromisos planteados por los jóvenes asistentes. Los detalles de la reunión en: [www.un.org/ec/?p=3078](http://www.un.org/ec/?p=3078)



## NOS INFORMAMOS

### Acidificación de océanos se acelera a ritmo sin precedentes

Los océanos han aumentado su tasa de acidez en un 26% ciento desde el comienzo de la era industrial a causa de las emisiones de CO<sub>2</sub> que se vierten a la atmósfera, según un informe de la UNESCO hecho público en Varsovia el 19 de noviembre de 2013 en la Conferencia contra el Cambio Climático (COP19). "Las aguas marinas absorben cada día 24 millones de toneladas de dióxido de carbono", señala este estudio, que afirma que, si las emisiones de CO<sub>2</sub> no se reducen, en el 2100 esta tasa habrá aumentado un 170% con respecto a los niveles anteriores a la era industrial. Según la UNESCO, la única manera de minimizar los riesgos es reducir drásticamente las emisiones de CO<sub>2</sub>. La acidez del océano afecta especialmente a organismos como los corales o los crustáceos, y provoca cambios sustanciales de los ecosistemas marinos con consecuencias socioeconómicas importantes, como la drástica reducción en las capturas de mariscos (Fuente: <http://www.un.org/spanish/News/story.asp?NewsID=28045>)



## EXPERIMENTEMOS

### Ambientes, recursos y actividades económicas

#### Actividad sugerida

- 1.- Leo con atención las adivinanzas, las completo correctamente con una de las palabras que aparecen al final. Cada una de las palabras podrían referirse a actividades que se realizan en mi comunidad.

Montado en mi lancha a la mar me voy con cuerdas y nasas, soy un.....	Vienen los turistas todo a conocer y pasan la noche en un lindo.....	Cerca del Tempisque la tierra es mejor y con mi familia yo siembro el .....
Atento a los barcos, debo estar despierto, mi trabajo es duro, laboro en un .....	En un rompeolas natural, que da albergue a muchos organismos, a los turistas ayudo a visitar. Soy un.....	Sin ella no sabe la comida igual, del mar en la costa yo saco la.....

HOTEL - ARROZ - SAL - GUÍA DE ARRECIFE - PUERTO - PESCADOR

- 2.- Escojo una de las adivinanzas anteriores y dibujo de qué manera la actividad a que se refiere puede dañar el ambiente de nuestra comunidad, y otro dibujo en qué lo beneficia.

(Tomado de **Educación Marina: una guía didáctica para el I y II ciclos de la Educación General Básica**. Setiembre, 2001. Asociación Instituto de los Recursos Costeros y Marinos INRECOSMAR, San José, Costa Rica. Con la cooperación del Programa de Educación Científica y Tecnológica de la UNESCO)

## EVENTOS

**Colombia. Foro Colombia de Educación Ambiental y la Vida en el Planeta – FEDA.** Del 22 de abril al 29 de mayo de 2014, los colombianos vivirán uno de los eventos más importantes del año en su país, el Foro Colombia de Educación Ambiental y la Vida en el Planeta (FEDA-2014). Este evento apunta a convertirse en un dinamizador de la cultura por el cuidado, la conservación y la recuperación de los recursos naturales y el medio ambiente dentro del contexto de desarrollo sostenible. La entrada será libre, el público en general podrá asistir con sus niños y jóvenes, ya que ellos serán los invitados especiales. Detalles en: [www.ecolibro.org](http://www.ecolibro.org)

**Costa Rica. IV Congreso Mesoamericano de Áreas Protegidas.** Con el lema "De la tierra al mar, enlazando pueblos y ecosistemas", Costa Rica será la anfitriona del IV Congreso Mesoamericano de Áreas Protegidas. Se realizará del 18 al 21 de marzo de 2014. Para esta edición, el organizador será el Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC), con apoyo de la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD). Este evento se realiza cada tres años y su organización es asumida por un país de la región. Anteriormente, se ha tenido como sede a Nicaragua, Panamá y México. Los detalles en: <http://congresomesoamericanodeareasprotegidas.wordpress.com/about/>

## PUBLICACIONES

- ACOREMA. 2013. **Exhibición pública Pisco: Hogar de Delfines, Ballenas y otros Cetáceos. Álbum Virtual 2012-2013.** Disponible en: [http://www.acorema.org.pe/documentos/Album\\_virtual\\_2012-2013\\_exhibicion\\_publica\\_Pisco\\_Hogar\\_de\\_Delfines\\_Ballenas\\_y\\_otros\\_Cetaceos-ACOREMA\\_2013.pdf](http://www.acorema.org.pe/documentos/Album_virtual_2012-2013_exhibicion_publica_Pisco_Hogar_de_Delfines_Ballenas_y_otros_Cetaceos-ACOREMA_2013.pdf)
- Fundación Marviva. **Protección y Ordenamiento del Domo de Centroamérica. Un oasis oceánico para la conservación marina y la pesca sostenible.** Disponible en: [http://www.marviva.net/Publicaciones/FOLLETO\\_MARVIVA\\_espanol-EI%20Domo-de-Centroamerica-BAJA.pdf](http://www.marviva.net/Publicaciones/FOLLETO_MARVIVA_espanol-EI%20Domo-de-Centroamerica-BAJA.pdf)

## WEB AMIGA

Este mes visita:

- [www.oceanplus.tv](http://www.oceanplus.tv)

## TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

**Mundial. Índice de Salud de los Océanos preocupa a especialistas.** De acuerdo con el Índice de Salud de los Océanos 2013 (OHI, por sus siglas en inglés), la nota promedio global fue de 65 de 100 puntos. Esto demuestra la necesidad de una gestión más eficaz de las costas, mares y océanos del mundo. La producción de alimentos de origen marino (vía pesca o acuicultura) tuvo una baja puntuación (33 de 100 puntos), lo que ha sido señalado como “que no estamos preparados para enfrentar el desafío de tener que alimentar a una población creciente”. Greg Stone, una autoridad en la política de conservación del medio marino y la salud del océano, considera que la restauración de hábitats naturales en regiones propensas a las tormentas por ejemplo, en combinación con una planificación costera sensible y una ingeniería civil creativa, serán particularmente esenciales de cara al futuro (Fuente: <http://www.ia.ucsb.edu/pa/display.aspx?pkey=3126>)

## MENSAJE AMBIENTAL

“El verdadero progreso es aquel que preserva la vida” (Tomado de: [El Respeto por la Vida /Colección Valores y Actitudes](#))

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:  
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)  
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

Boletín de publicación bimensual. Envíe sus notas y comentarios a: [acoremabiodiverso@yahoo.com](mailto:acoremabiodiverso@yahoo.com), bajo el asunto: Educación Marina.