



Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 48: junio - julio 2015

EDITORIAL	
Sucedee en Latinoamérica	Publicaciones
Nos informamos	Web amiga
Experimentemos	Tu opinión es importante
Eventos: congresos, seminarios, reuniones, encuentros	Mensaje ambiental

EDITORIAL

Diagnóstico del Gran Ecosistema Marino de la Corriente de Humboldt revela las prioridades de atención de parte de Chile y Perú

Por: Mariano Gutiérrez Torero
Oficial Técnico del Proyecto GEF-PNUD-Humboldt, Perú

Siguiendo la metodología de la Red de Intercambio de Experiencias y Recursos (IWLEARN) del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (GEF) y del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), los Grupos Técnicos de Trabajo (GTT) de Perú y Chile, conformados por un conjunto multidisciplinario de expertos de ambos países, han elaborado un Análisis Diagnóstico Ecosistémico Transzonal (ADET) para el Gran Ecosistema Marino de la Corriente de Humboldt (GEMCH) que se extiende a lo largo de las costas de Chile y Perú. El GEMCH es uno de los 64 Grandes Ecosistemas Marinos (GEM) del planeta, y abarca un complejo sistema de corrientes que sustentan algunas de las pesquerías más productivas y representa además un área de biodiversidad de importancia global.

El ADET 2015 describe la existencia de dos problemas de carácter Transzonal, es decir, un conjunto de impactos que produciéndose en uno o en ambos países repercuten en el otro; y un problema de carácter común, es decir, un conjunto de impactos similares que se producen de modo independiente en cada país. Los problemas de carácter Transzonal son: (1) Explotación no óptima de los recursos pesqueros, que se expresa por la reducción de biomásas y cambios en la estructura poblacional de algunas especies explotadas, lo que contiene consecuencias de tipo social y económico; (2) Alteración antrópica del ecosistema marino, lo que representa un deterioro de la calidad del agua y de los sedimentos con consecuencias para la seguridad alimentaria y la resiliencia de los ecosistemas. El problema de naturaleza común que ha sido identificado consiste en la elevada pesca incidental, o de fauna acompañante y descartes, con consecuencias para las relaciones tróficas y pérdidas económicas.

Para llegar a este diagnóstico, los GTT desarrollaron un Análisis de Cadena Causal (ACC) y un Reporte Temático para cada uno de cinco componentes en ambos países: productividad del ecosistema; recursos y pesquerías; salud del ecosistema; aspectos socioeconómicos; y gobernanza. También se identificaron los Objetivos de Calidad del Ecosistema (OCE). En la actualidad los GTT se hallan abocados a la tarea de generar un Programa de Acción Estratégico (PAE) de carácter y acuerdo binacional para contar con lineamientos comunes en el desarrollo de Planes de Acción Nacional (PAN) para enfrentar los problemas antes descritos.

Aspectos transversales del PAE actualmente en proceso de aprobación son: la incorporación del conocimiento científico en la gestión del ecosistema; la acción transversal e intersectorial en el diseño de los PAN; y abordar el entendimiento de la variabilidad ambiental propia del GEMCH en el contexto y escenarios posibles del cambio climático.

Mayores informaciones y documentos sobre el proyecto están disponibles en: <http://humboldt.iwlearn.org/es>

SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

Argentina, Mar del Plata. El Buque “Puerto Deseado” abrió sus puertas a la comunidad educativa.

Organizado por el CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas), en conjunto con el Programa de Promoción de Vocaciones Científicas (VocAr), y el Servicio de Hidrografía Naval, los días 22 y 23 de junio de 2015, se realizó un evento de divulgación científica a bordo del Buque Oceanográfico ARA Puerto Deseado (BOPD), dirigido a más de 200 alumnos de escuelas secundarias de la ciudad de Mar del Plata. El propósito, dar a conocer, a través de diferentes recursos, el trabajo efectuado por los investigadores, becarios y personal de apoyo del CONICET. Destacó la presentación interactiva “La ciencia en el mar: las campañas antárticas a bordo del Buque Oceanográfico Puerto Deseado”, además de la charla “Ciencia a bordo”. Los presentadores compartieron con los alumnos los principios de sus vocaciones como investigadores, experiencias y anécdotas durante las campañas. Los participantes fueron “científicos por una hora” en los laboratorios del buque, evaluando la importancia de esta actividad para la conservación de las especies. Más información en: www.conicet.gov.ar/el-buque-puerto-deseado-abrio-sus-puertas-a-la-comunidad-educativa/



Ecuador, Guayaquil. Océanos Expo, un evento que busca crear conciencia sobre la urgencia de proteger el mundo marino.

En el marco del Día Mundial del Ambiente y del Día Mundial de los Océanos, el Ministerio del Ambiente de Ecuador, con el auspicio de Living Oceans, realizó del 3 al 29 de junio de 2015 el evento OCÉANOS EXPO. La actividad principal fue la exposición titulada “Frágil”, iniciativa voluntaria de fotografías destacados a nivel internacional, para crear conciencia a través de imágenes que reflejan la urgencia de cuidar los océanos y sus habitantes. En la inauguración de la Muestra se realizó el lanzamiento de la revista “Mente Azul”, sobre los principales puntos de buceo de Ecuador, en los que se presenta la riqueza del mar de dicho país. OCÉANOS EXPO incluyó otras actividades como: “Detrás del Lente”, “La Noche Planeta Azul”, “Soy un Pez”, “Rueda Ecuazul” y “Cine Azul”, todas con un propósito común sensibilizar e involucrar a diferentes públicos y a la ciudadanía en general sobre la importancia del océano. Las actividades centrales se realizaron en el Museo Antropológico y de Arte Contemporáneo, y en la explanada del Malecón Simón Bolívar de la ciudad de Guayaquil. Detalles en: www.ambiente.gob.ec/oceanos-expo-se-llevara-a-cabo-en-guayaquil-de-3-al-29-de-junio/



México. Países de América impulsan la reglamentación del vertimiento de desechos en el mar.

Un taller sobre la reglamentación del vertimiento de desechos en el mar, en virtud del Protocolo de Londres, se celebró en la ciudad de México, del 8 al 10 de julio de 2015. El taller de 3 días reunió a una serie de países para mejorar la protección del medio marino, con énfasis en la reglamentación del vertimiento de desechos en el mar en la subregión; además se discutió cómo el aumento de la cooperación y el intercambio de experiencias pueden reforzar la implantación del Protocolo de Londres. Representantes de Belice, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua y Panamá asistieron al taller organizado por la Armada de México a través de la Secretaría de Marina (SEMAR). La Organización Marítima Internacional (OMI) estuvo representada por la División Del Medio Marino. Detalles del Convenio y Protocolo de Londres en: www.imo.org/es/OurWork/Environment/LCLP/Paginas/default.aspx



Del Medio Marino. Detalles del Convenio y Protocolo de Londres en: www.imo.org/es/OurWork/Environment/LCLP/Paginas/default.aspx

Perú, Lima. Los países del Pacífico Sureste de América Latina discuten gestión de zonas costeras.

La segunda reunión del proyecto “Reservas de la biosfera como una herramienta para la gestión de zonas e islas en el Pacífico Sur Oriental (BRESEP)” tuvo lugar en Lima, Perú del 1 al 3 de julio de 2015. La reunión fue organizada por el Programa el Hombre y la Biosfera (MAB) de la UNESCO y el Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP). Este proyecto de tres años de duración está diseñado para crear y fortalecer las reservas de biosfera existentes en las zonas costeras y en las islas del Pacífico Sureste en Chile, Perú, Ecuador, Colombia y Panamá. Otro de sus objetivos es promover las reservas de biosfera como herramientas para proyectos innovadores que aporten valor añadido a las actividades socio-económicas locales; además, sensibilizar y fomentar la capacidad de las partes interesadas en la zona. Durante la reunión, los cinco países presentaron los programas realizados desde diciembre de 2014 en que se lanzó el proyecto, además de las actividades de corto y largo plazo identificadas en el marco de esta iniciativa. Más en: www.unesco.org/new/es/media-services/single-view-tv-release/news/south_east_pacific_countries_in_latam_discuss_better_management_of_coastal_areas_through_biosphere_reserves/



NOS INFORMAMOS

La increíble migración del tiburón tigre

El tiburón tigre (*Galeocerdo cuvier*) es uno de los grandes depredadores del océano, sin embargo poco se conoce de sus hábitos y movimientos. Por mucho tiempo, se pensó que estos tiburones permanecían cerca de las aguas costeras y que no se desplazaban grandes distancias. Mediante marcación de ejemplares y su seguimiento satelital, investigadores de la Universidad de Florida (USA) y la Marine Biological Association (Reino Unido), determinaron que en el Océano Atlántico los tiburones tigre realizan una migración anual más parecida a la de aves, tortugas marinas y ballenas, que a la de otros peces. Algunos de los tiburones marcados pasaron el invierno en los arrecifes de coral en el Caribe; luego migraron a aguas abiertas en medio del Atlántico Norte en el verano. Entre ambas áreas, los tiburones completaron un viaje de ida y retorno de 7,500 km. Los investigadores creen que los tiburones tigre se reproducen durante el invierno en las aguas cálidas del Caribe. Tras esta fase se desplazan a sus áreas de alimentación que en el verano les ofrecen, entre otras especies, a las pequeñas tortugas marinas en sus primeros años de vida (Fuente: www.bbc.com/earth/story/20150611)



Los investigadores creen que los tiburones tigre se reproducen durante el invierno en las aguas cálidas del Caribe. Tras esta fase se desplazan a sus áreas de alimentación que en el verano les ofrecen, entre otras especies, a las pequeñas tortugas marinas en sus primeros años de vida (Fuente: www.bbc.com/earth/story/20150611)

EXPERIMENTEMOS

El abrigo de las ballenas: la capa de grasa

Objetivo: el niño comprenderá la importancia de la capa de grasa en la ballena.

Materiales:

- Guantes de manteca (instrucciones abajo)
- Cubeta con agua muy fría (con hielo)

Instrucciones:

Cómo hacer los guantes de manteca. En una bolsa de plástico mediana se coloca manteca. En una mano, se pone otra bolsa y se mete a la bolsa que tiene manteca, así la manteca adquiere la forma de la mano. Después se sellan las bolsas con cinta adhesiva (tape) para que la manteca quede entre las dos bolsas y no se salga ni pierda la forma del guante.

Se le pide a un niño que se coloque el guante de manteca. Puesto el guante, se mete la mano a la cubeta de agua muy fría. Se le pregunta si siente lo frío que está el agua. Después se le pide que saque su mano y se quite el guante y vuelva a meter la mano a la cubeta de agua fría ¿Se siente frío? De la misma manera prueban los demás participantes y se les explica la función de la grasa en las ballenas. Adicionalmente se les puede hablar sobre la alimentación de las ballenas y cómo hacen para formar esa capa de grasa (¿Qué cantidad de alimento crees que necesita comer una ballena? ¿Hace mucho frío de dónde vienen las ballenas?)

(Tomado de: Pro Esteros –Coordinación Educativa. **La Ballena Gris (*Eschrichtius robustus*).** Material sugerido para grupos escolares de cuarto y quinto de primaria. Ensenada, B.C. México)

EVENTOS

Chile, Valparaíso. IV Congreso de Oceanografía Física, Meteorología y Clima. El Grupo de Trabajo sobre la Dinámica del Océano y la Atmósfera (DOCA), del Comité Oceanográfico Nacional (CONA) invitan a participar en el IV Congreso de Oceanografía Física, Meteorología y Clima. Este evento se realizará en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile), del 18 al 20 de noviembre de 2015. Informes escribiendo a: congresodoca@gmail.com o en: <http://imo-chile.cl/iv-congreso-de-oceanografia-fisica-meteorologia-y-clima/>

Perú, Lima. CONIPESCA 2015: XIV Congreso Nacional y VII Congreso Internacional de Ingeniería Pesquera. El Colegio de Ingenieros Pesqueros del Perú -en particular el Capítulo de Ingeniería Pesquera del Consejo Departamental de Lima-, invita a participar en el XIV Congreso Nacional y VII Congreso Internacional de Ingeniería Pesquera. Se realizará del 2 al 4 de setiembre de 2015. Detalles en: www.conipesca2015.org

PUBLICACIONES

- Secretaría Ejecutiva Comisión Colombiana del Océano. **El Tesoro Azul**. Segunda Edición. Disponible en: www.cco.gov.co/documentos/pdf/tesoro_azul_espanol.pdf
- UNEP. Video Multimedia. **La odisea de una botella**. Dirigido por Nik Kleverov. Disponible en: www.unep.org/spanish/wed/multimedia/videos.asp

WEB AMIGA

Este mes visita:

- www.onashaga.com.ar

TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

Mundial. Día de la Gente de Mar 2015. La Organización Marítima Internacional estableció que cada 25 de junio se celebre el Día de la Gente de Mar. Para conocer en qué consiste esta conmemoración, a quiénes está dedicada y cómo se celebró en el 2015 visita: www.imo.org/es/About/Events/dayoftheseafarer/Paginas/Day-of-the-seafarer-2015.aspx

MENSAJE AMBIENTAL

“Los océanos son inmensos, pero su capacidad para resistir los daños causados por los seres humanos es limitado”
(Tomado de: [Mensaje del Secretario General de Naciones Unidas con motivo del Día Mundial de los Océanos, 8 de junio 2015](#))

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

Boletín de publicación bimensual. Envíe sus notas y comentarios a: acoremabiodiverso@yahoo.com, bajo el asunto: Educación Marina.