



Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 49: agosto - septiembre 2015

EDITORIAL	
Sucedee en Latinoamérica	Publicaciones
Nos informamos	Web amiga
Experimentemos	Tu opinión es importante
Eventos: congresos, seminarios, reuniones, encuentros	Mensaje ambiental

EDITORIAL

Una Grata Experiencia en Educación Marina

Por: Blgo. Julio Reyes Robles
 Áreas Costeras y Recursos Marinos (ACOREMA)
 Pisco, Perú
 Correo electrónico: acoremabiodiverso@yahoo.com

A principios de setiembre de 2015, recibimos en Pisco (Perú), la visita de unos amigos biólogos y educadores de Estados Unidos, interesados en el tema de la conservación del pingüino de Humboldt. Entre varias actividades, deseaban conocer las experiencias que ACOREMA ha llevado adelante en escuelas locales. Por ese motivo, juntos visitamos la Institución Educativa 22455 José de la Torre Ugarte. Haciendo una reseña, esta escuela fue una de las primeras incluidas en los programas desarrollados por ACOREMA, en la que se organizó capacitaciones a los docentes, concursos, actividades de motivación, entre otras, sobre la temática marina local. Centenares de alumnos de esta escuela visitaron el Centro de Interpretación Marina de ACOREMA hasta su cierre en el 2007. Conforme la escuela asumía sus iniciativas propias, nuestro apoyo directo a sus actividades fue disminuyendo para orientarlo a otras instituciones educativas de la zona.

Volviendo a la actualidad, nuestro regreso a esta escuela fue gratificante. A pesar de grandes adversidades (como haber sido destruida totalmente por el terremoto de Pisco de 2007), los docentes mantuvieron su motivación por el tema marino. Cada año eligen (mediante votación universal) una especie marina amenazada como la especie emblema de la escuela. Esto significa que durante el año siguiente desarrollarán actividades con énfasis en esta especie; también organizan exposiciones sobre el ecosistema marino -utilizando material reciclable- y los alumnos se encargan de guiar a los visitantes y explicarles temas ambientales marinos, las especies amenazadas, los problemas de conservación en el ecosistema marino costero, etc. Estas experiencias impactaron positivamente a sus colegas foráneos, quienes resaltaron el tesón de los docentes, que ya habían logrado contagiar con su entusiasmo a la directora de la escuela (recientemente asignada) para continuar esta línea de trabajo con los alumnos.

Evaluando la experiencia, es evidente que las escuelas ubicadas en zonas costeras pueden, con la suficiente motivación y apoyo, encontrar en la educación marina una manera de formar alumnos con una conciencia ambiental enfocada en su realidad local.

SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

Argentina. Fundación Patagonia Natural y sus cartillas de identificación. La Fundación Patagonia Natural (FPN) publicó la Cartilla de Identificación de Cetáceos de la Patagonia, disponible para todos los interesados; podrá descargarse gratuitamente, en formato pdf, desde el sitio web de FPN, a través del siguiente enlace: www.patagonianatural.org/publicaciones/archivos/cartillas/item/1. La renovada publicación, que ya ha sido ampliamente distribuida a organismos gubernamentales y no gubernamentales de Argentina, forma parte de una serie de cartillas de identificación publicada por FPN, como las relacionadas a: Cauquenes, Aves del Mar Argentino, Gramíneas, Arbustos de la Patagonia Árida y Dunas Costeras de Buenos Aires, disponibles en: www.patagonianatural.org/publicaciones/archivos/cartillas. Más en: www.patagonianatural.org



Chile. En septiembre un consumo inteligente también incluye productos del mar. La conservación de la naturaleza también puede partir de la cocina. Así lo plantea WWF Chile en su campaña de difusión de la veda de la merluza común (*Merluccius gayi gayi*) o “pescada”, denominada “Que la merluza pase agosto... ¡Y septiembre!”. Esta acción apoya los esfuerzos del Servicio Nacional de Pesca (Sernapesca), además de mostrar el delicado estado de la pesquería de merluza, hoy colapsada y en riesgo de desaparecer. Asimismo, apunta a entregar alternativas de productos marinos que sí pueden consumirse durante septiembre, mes de la veda biológica de esta especie, en que alcanza su pico reproductivo. En esta línea, y bajo una iniciativa llamada Consumo Inteligente, WWF Chile, con la colaboración del chef Juan José Morales, desarrolló una serie de 5 videos con recetas de preparación basadas en pescados y mariscos, que ayudarán a suplir la ausencia de la merluza común durante septiembre. Los videos y más información en: chile.panda.org

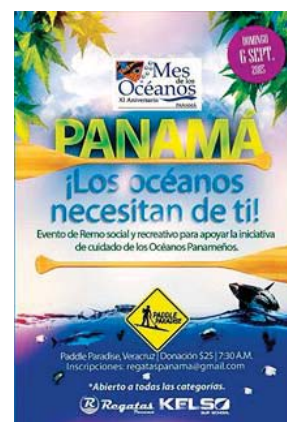


Ecuador, Islas Galápagos. Galápagos 360- Google Street View. La confluencia de las nuevas tecnologías de la información geográfica, la accesibilidad en línea a grandes cantidades de información y el renaciente interés ciudadano por la ciencia, presentaron una oportunidad única en Galápagos para la creación de una herramienta que, en el futuro, podría servir como plataforma para el desarrollo de investigaciones, educación y ciencia ciudadana. En este contexto, desde el año 2012 se desarrolla el proyecto Galápagos Street View, que pone a disposición de la comunidad científica -y el mundo entero-, imágenes panorámicas georeferenciadas en 360° del archipiélago de Galápagos, de forma gratuita a través de la plataforma Google Street View (GSV). A principios de septiembre de 2015, se hizo el lanzamiento de nuevas imágenes, y se invitó a toda la comunidad de la Isla Santa Cruz a la Sala de la Comunidad, para que vea las imágenes sin conectarse a Internet. Galápagos 360 marca un gran paso adelante en muchas maneras: compartiendo las imágenes y la experiencia de Galápagos con una audiencia internacional, ayudando en el monitoreo de los cambios en el paisaje y los ecosistemas. Galápagos 360 se encuentra en: www.google.com/maps/streetview/#galapagos-islands Más en: www.darwinfoundation.org



la ausencia de la merluza común

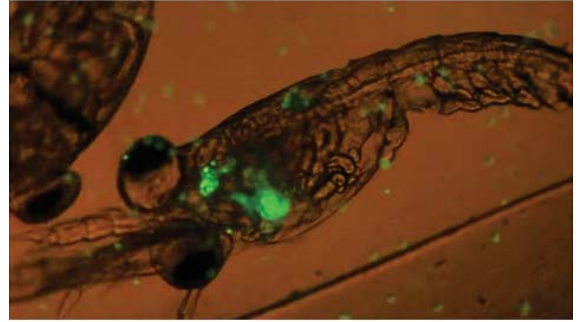
Panamá. Septiembre, un mes para los Océanos. Del 3 al 30 de septiembre de 2015 se celebró en Panamá la décima versión del Mes de los Océanos. Al igual que en años anteriores, el Ministerio de Ambiente de Panamá, junto a otras entidades gubernamentales, empresas, instituciones sin fines de lucro, científicas y educativas se unieron en esta gran celebración. El objeto, crear conciencia sobre la importancia de los océanos como recurso vital del planeta. El lema de este año fue “Panamá: los océanos necesitan de ti”. El programa incluyó una serie de actividades multisectoriales con participación de gran público como: el conteo mundial de aves playeras migratorias, la VI Feria de Ciencias del Mar, el día familiar de captura del pez león en Portobelo, el paddle surf en Veracruz, la triatlón Sprint Coronado, el IX concurso de figuras de arena, el XXI concurso de pintura infantil, la II edición del concurso para comunicadores sociales, conferencias en universidades, el día familiar por los océanos, limpieza submarina y limpieza nacional de playas, costas y ríos, entre otras. Detalles en: mambiente.gob.pa



NOS INFORMAMOS

La Ruta del Plástico del Mar a Nuestro Estómago

Siempre se habló del efecto que los plásticos arrojados al mar tiene sobre la vida marina; el ejemplo clásico es el de las tortugas que confunden las bolsas plásticas con las medusas de las que se alimentan. Sin embargo, hasta hoy la evidencia de la ruta del plástico en las cadenas tróficas marinas –una ruta que llega hasta los seres humanos–, no había sido documentada. Realizadores y científicos lograron filmar la ingesta de diminutas partículas de plástico por organismos del zooplancton, que luego son ingeridos por organismos marinos de mayor tamaño (peces, crustáceos, moluscos) y que finalmente nos sirven de alimento. Una persona que consume pescados y mariscos como parte de su dieta, ingiere –según un estimado–, cerca de 11,000 partículas de plástico al año.



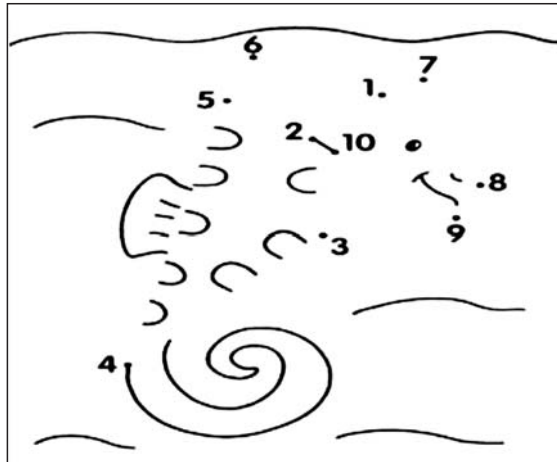
Queda aún por estudiar qué efectos producen estos residuos en nuestro organismo. El video se encuentra disponible en: www.bbc.com/mundo/video_fotos/2015/10/151002_video_plastico_oceano_comida_estomago_lp (Fuente: www.bbc.com/mundo/temas/ciencia)

EXPERIMENTEMOS

Dibuja un caballito de mar

Instrucciones:

Une los puntos siguiendo los números y tendrás el dibujo de un caballito de mar. Luego lo puedes colorear.



(Tomado de: www.colorearjunior.com/dibujos-para-colorear-de-unir-puntos-muy-facil.html)

EVENTOS

Brasil, Pernambuco. III Simposio Iberoamericano de Ecología Reproductiva, Reclutamiento y Pesca (SIBECORP). La Universidad Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), organiza el III Simposio Iberoamericano de Ecología Reproductiva, Reclutamiento y Pesca (SIBECORP). Tendrá lugar del 22 al 26 de noviembre de 2015 en Porto de Galinhas, Ipojuca – Pernambuco (Brasil). Más información en: www.sibecorp3.org

Colombia, Santa Marta. XVI Congreso Latinoamericano de Ciencias del Mar (COLACMAR). Del 18 al 22 de octubre de 2015 se realizará el XVI Congreso Latinoamericano de Ciencias del Mar (COLACMAR) y, en simultáneo, el XVI Seminario Nacional de Ciencias y Tecnologías del Mar. COLACMAR es un congreso bianual organizado por la Asociación Latinoamericana de Investigadores de Ciencias del Mar (ALICMAR). En esta ocasión se realizará en la ciudad de Santa Marta (Colombia). Los detalles en: www.colacmar-senalmar2015.com

PUBLICACIONES

- Ministerio del Ambiente, Perú. 2014. **Guía de Educación Ambiental en Zonas Marino Costeras. Cuidar las Playas, Cuidarnos del Sol.** Disponible en: <http://www.minam.gob.pe/educacion/wp-content/uploads/sites/20/2014/02/GUÍA-INSTRUCTIVA-PARA-CAMPAÑAS.pdf>
- Centro Internacional para la Investigación del Fenómeno de El Niño (CIIFEN). **Boletín CIIFEN.** Publicación mensual con información sobre el Fenómeno de El Niño. Disponible en: www.ciifen.org

WEB AMIGA

Este mes visita:

- www.cmarpacifico.org

TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

Uruguay. Capacitación para educadores. El Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente (MVOTMA), a través del Programa EcoPlata y el Centro Interdisciplinario para el Manejo Costero Integrado del Cono Sur de la Universidad de la República (MCISur/ UDELAR), llevarán a cabo la cuarta edición del Curso Virtual Manejo Integrado de Zonas Costeras y Marinas. El curso, a desarrollarse entre septiembre y noviembre de 2015, está dirigido a docentes de primaria, secundaria, UTU y universidad. Su objetivo es capacitar sobre las implicancias de un manejo costero integrado y adaptativo, para la toma de decisiones informada; también busca concienciar respecto al valor de la franja costera y su vulnerabilidad. Al igual que en los cursos anteriores, constará de tres talleres presenciales y seis módulos virtuales, a través del Entorno Virtual de Aprendizaje de la UDELAR. Para más información contactar a Cristina Quintas: cristina.quintas@mvotma.gub.uy

MENSAJE AMBIENTAL

“No compres artículos hechos con el caparazón de tortugas” (Tomado de: www.explorandorutas.com/conservacion_tortugas_marinas.html)

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

Boletín de publicación bimensual. Envíe sus notas y comentarios a: acoremabiodiverso@yahoo.com, bajo el asunto: Educación Marina.